

En UMV er et lovpligtig værktøj til at sikre et godt undervisningsmiljø.

Til at sikre at vi opfylder kravene til den lovpligtige UMV, har vi valgt at gå igennem 4 faser i UMV'en, og samtidig dokumenterer, hvordan I har arbejdet med hver fase.

- Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet
- Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
- Fase 3: Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet
- Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Ledelsen har ved hjælp af Lectio's spørgeskema program udarbejdet en spørgeramme i samarbejde med skolerådet og elevrådet. Dette spørgeskema er distribueret til alle elever som har haft mulighed for at svare på det.

https://www.lectio.dk/lectio/92/spoergeskema/spoergeskema_rediger.aspx?id=63303786010&prevurl=spoergeskema%2fspoergeskema_rapport.aspx

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Der var en svarprocent 66,6% af alle elever.

Overordnet er resultat positivt, hvor der er især er et enkelt svar der fraviger. Det er spørgsmål 2.14 " Hvis du tænker tilbage, måned for måned, har du da inden for det sidste halve år seriøst overvejet at gå ud af gymnasiet?", her svarer 25,2% ja. Hvis vi ser på årsagerne til overvejelsen, præges det af utrykthed, manglende selvværd og manglende kompetencer. Det ser ud til at det især er 1. G'ernes klasse skift for mindre end en måned siden. Vi vil dog gerne vente med at lave endelige konklusioner på trivsel til vi fået resultatet af UVM's elevtrivselsundersøgelse.

Vi har en vurdering af det samlet undervisningsmiljø på karakteren 4 eller derover for 94,6% af eleverne, 2,5% giver os 02 og 0,9 % er under.

Her gør vi det godt

Lokaler og kantinen
Udstyr i klasserne
Få elever har mellemtimer
Undervisningen lever op til forventningerne for 93,2% af eleverne.
samarbejde og klasse miljø
tilfredshed med administration, lærere, ledelse og studievejledning.
Rengøringen på skolen beskrives generelt set som iværende i orden.

Her oplever vi udfordringer

Fastholdelse i 1. klasserne
10 elever bruger mere end 60 timer/uge på deres uddannelse
113 af eleverne syntes at Kantinen er dyr at handle i og 42,8% syntes ikke der er nok variation i udbuddet af varer.
20% af eleverne mener at omklædnings- og badefaciliteter i hallen er utilfredsstillende.
Det kan være svært at finde rolige arbejdsplader uden for klasselokalerne.
41% mener at der er for koldt på skolen.

Fase 3: Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Elevråd, SU, Skolebestyrelse og Skoleråd inddrages i implementering af handleplanen

Vi vil i de forskellige udvalg og råd arbejde med at implementere følgende indsatsområder:

1. Fastholdelse i 1. klasserne
2. 10 elever bruger mere end 60 timer/uge på deres uddannelse
3. 1/3 af eleverne syntes at Kantinen er dyr at handle i og 42,8% syntes ikke der er nok variation i udbuddet af vare
4. 20% af eleverne mener at omklædnings- og badefaciliteter i hallen er utilfredsstillende.
- 5 eleverne har svært ved at finde rolige arbejdsplader uden for klasselokalerne.
6. 41% mener at der er for koldt på skolen

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handleplanen

1. Fastholdelse i 1. Klasserne – ledelsen og PU vil lave tiltag for at mildne overgangen fra grundforløbet.
2. 10 elever bruger mere end 60 timer/uge på deres uddannelse – vores placering gør at vi ikke kan gøre noget ved dette punkt.
3. 1/3 af eleverne syntes at Kantinen er dyr at handle i og 42,8% syntes ikke der er nok variation i udbuddet af vare - Ledelsen prøver at holde priserne nede.
4. 20% af eleverne mener at omklædnings- og badefaciliteter i hallen er utilfredsstillende. Ledelsen vil henvende sig til Hallen.
- 5 eleverne har svært ved at finde rolige arbejdsplader uden for klasselokalerne. Tages op i PU
6. 41% mener at der er for koldt på skolen. Det er svært at få temperaturen op, når vejret skifter.

Undervisningsmiljøvurdering for: Kalunborg Gymnasium

Dato: 18. december 2023

Underskrift:

