

## Handleplan 2020

Nedenstående handleplan er baseret på resultaterne fra Elevtrivselsundersøgelsen foretaget i november 2019 og udarbejdet i Skolerådet foråret 2020.

Område	Udfordring	Handling	Evaluering	Ansvar
Læringsmiljø	26% af eleverne svarer "Helt enig" eller "Delvist enig" til, at de har indflydelse på undervisningen.	Forslag fra eleverne (indsnævring af læreren) – opfordring til læreren (ikke krav)  Indflydelse kan både være i form af indhold og form  Det behøver ikke være hele forløb – også enkelte moduler/dele af moduler.	ETU i 2020: Større andel af elever der mener, de har indflydelse.	Skolerådet

Område	Udfordring	Handling	Evaluering	Ansvar
Faglig trivsel	70% af eleverne svarer "Helt enig" eller "Delvist enig" til, at de kan lide at kende til og lære nye ting.	Udvide vores undervisningsevaluering med sammenhængen mellem elevdeltagelse og elevnysgerrighed.	Samtale mellem lærer og klasse  Mål: Bibeholde (eller øge) de 70%	Skoleråd og ledelse

Område	Udfordring	Handling	Evaluering	Ansvar
Faglig trivsel	45% af eleverne svarer "Helt enig" eller "Delvist enig" til, at de er motiverede for undervisningen.	Udvide vores undervisningsevaluering med sammenhængen mellem elevdeltagelse og elevnysgerrighed (evt. åbent spørgsmål: Hvad motiverer dig?).	Samtale mellem lærer og klasse  Mål: Over 45 % ved næste ETU	Skoleråd/ledelse og teamlærere

Område	Udfordring	Handling	Evaluering	Ansvar
Pres	54% af eleverne svarer "Meget tit" eller "Tit" til, hvor ofte de føler sig presset pga. karakterer.	Behov for en yderligere uddybning: Hvorfor er karakterpresset så udbredt?  Hvilke fag og niveauer?  Klare faglige krav/kriterier, så man ved, hvad man skal leve op til.	Kvalitative interviews med elever	Skoleråd