

Kalundborg den 10. september 2018

Evalueringsrapport for resultatlønskontrakt 2017-2018

Denne rapport indeholder en evaluering af de opstillede mål, der danner basis for resultatlønskontrakten gældende for skoleåret 2017-2018. Rapporten beskriver, hvordan resultatmålene indenfor indsatsområderne er opfyldt.

Resultatlønskontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Kalundborg Gymnasium og HF ved formand Ole Glahn og rektor Peter Abildgaard Andersen. Kontrakten er gældende for perioden 1.8.2017 til 31.7.2018. På baggrund af evalueringsrapporten og i dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad resultatmålene er indfriet. Graden af mål opfyldelse danner baggrund for udbetalingsprocenten. Resultatlønnen kan maksimalt udgøre 120.000 kr. Resultatlønnen udbetales i september 2018.

Resultatmål og evaluering

Bestyrelsen har vedtaget indholdet af to rammer, der er opstillet af Undervisningsministeriet, som danner udgangspunkt for de resultatmål, der er opstillet i resultatlønskontrakten. De to rammer er henholdsvis basisrammen som udgør 80% af den samlede ramme og ekstra rammen som udgør 20%. Der er i resultatlønskontrakten indsnævet sig en fejl ved at basisrammen udgør 90% ved en opsummering. Derfor nedjusteres hver af basisrammens 4 fokusområder forholdsmæssigt.

Basisramme – 80%

A1. Reformimplementering – 35,5%

A2. 3-årig HF – 8,9%

A3. Elevernes motivation, læring og udvikling – 26,7%

A4. Ombygning – 8,9%

Ekstrarammen – 20%

B1. Bæredygtig udvikling - 5%

B2. Udsyn – 5%

B3.a Målrettet kommunikation – 10%

A1. Reformimplementering – 35,5%

Implementering af gymnasireformen bør ske med øget bevidstgørelse på målene i gymnasireformen.

For at opnå ovenstående for såvel nuværende - som kommende elever skal:


- Der være fokus på lærernes deltagelse i det fælles grundforløb.
- Ledelsen skal have øget fokus på at styrke fagene og strukturerne i reformimplementeringen.
- Inddragelse af lærerne skal medvirke til at øge medarbejdernes motivation, læring og udvikling.
- Med reformens indførelse er der et krav om at feedback implementeres, derfor vil CLARA stå centralt i skolens evalueringskultur.

Krav til målopfyldelse:

Efter endt grundforløb, vil vi med et spørgeskema til involverede lærere og elever, evaluere den pædagogiske del af grundforløbet i STX. Denne evaluering vil ligge til grund for i hvor stort omfang at reformen er implementeret.

Målopfyldelse:

Vi har gennemført den vedhæftede undersøgelse med en svarprocent på 74,6%.

	Tilmeldte	Indsendte	Indsendte inkl. framelde respondenter	Ej besvaret
Antal lærere	1	0	0	1
Antal elever	197	147	147	50
I alt	198	147	147	 51

Det kan udledes af undersøgelsen at vores nye elever overvejende er glade for at gå her, og de føler sig godt modtaget. Udbyttet af grundforløbet vurderes til godt eller meget godt for 83,6% af eleverne. 89,1% af eleverne har tilkendegivet, at have fået en god fornemmelse af de naturvidenskabelige fags metode styrker og begrænsninger.

NV har givet 49% af eleverne større lyst til at vælge en naturvidenskabelig studieretning. 96,6% mener at de er blevet udfordret i grundforløbet, heraf blev 38,7% meget eller rigtig meget udfordret.

83,6 af eleverne syntes at det naturvidenskabelige grundforløb var godt eller meget godt, ligesom 88,5% af eleverne syntes at udbyttet af det almen sprogforståelsesforløbet var godt eller meget godt.

Der er foretaget CLARA evalueringer i samtlige klasser, det er dog ikke alle klasser der har haft CLARA samtaler pga. at teknikken ikke har fungeret optimalt. Det er der rettet op på med den nye platform.

Alt i alt fremstår grundforløbet og de reformimplementeringer vi har lavet, positivt.

A2. 3-årig HF – 8,9%

Krav til målopfyldelse:

Oprettelse af ny klasse og 18 elever i eksisterende klasse til august 2018.

Målopfyldelse:

Der er ved studiestart den 8. august 2018 25 elever i den kommende 2.r-klasse og der er oprettet en ny 1.r-klasse med 28 elever.

A3. Elevernes motivation, læring og udvikling – 26,7%

Krav til målopfyldelse:

Det lave fravær, fastholdes og færre elever i skrivefængsel. Der gennemføres min. 2 udviklingsprojekter i skoleåret 2017-18.

	2016-17	2017-18	Procentpoint	Δ-Procent
1g	12,9%	13,3%	0,4	3,1%
2g	11,6%	10,2%	-2,4	-12,1%
3g	8,0%	7,3%	-0,7	-8,8%
1hf	16,1%	21,9%	5,8	36,0%
2hf	17,6%	13,5%	-4,1	-23,3%
1hf 3-årig		12,1%		

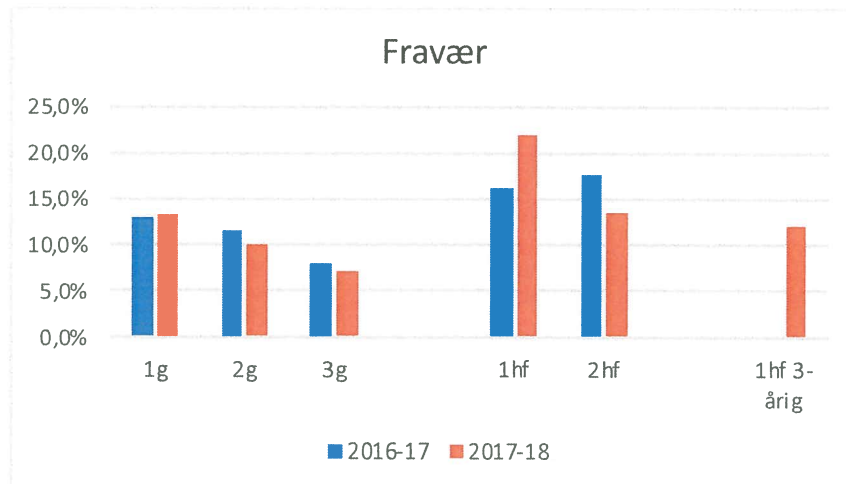
Tallene er taget fra Lectio

Målopfyldelse:

Der er sket en marginal ændring på 0,4 procentpoint i 1. g og et fald i 2.g og 3.g på henholdsvis -2,4 %-point og -0,7 %-point. Det viser at vi fastholder fraværet på det lave fraværsniveau for eleverne i 2. og 3.g. I 1. hf har der været en stigning på 5,8%-point som modsvares af faldet på 4,1%-point i 2.hf. Det vil sige at vi overordnet set har et fald i det i forvejen lave fravær.

I den 3-årig har vi haft et frafald på 12,1% og det er væsentligt bedre end forventet.

Som det kan ses af tabellen er der et relativt højt fravær blandt første års eleverne. Det kan skyldes at når eleverne kommer her er de ikke vant til den samme mødedisciplin. Når der ses på udviklingen vertikalt, så er der generelt sket en meget positiv udvikling. Som det kan ses falder fraværet i de følgende år, det antyder at der er en opdragende effekt som eleverne tager til sig.



Vi har igangsat og gennemført en række udviklingsprojekter. Der er flere af projekterne der vil forløbe over flere år, fordi at det ikke ligger i projektet at det afsluttes.

Et af de udviklingsprojekter vi har iværksat er fokus på skriftlighed. Hvor vi i december har afholdt tre kurser for til at optimere læringen ved skriftlige opgaver og lette den skriftlige byrde for elever og lærere. Et kursus for det naturvidenskabelige fakultet der hed "Respons og rettestrategi, matematik og science" og et for det samfundsvidenskabelige fakultet der hed "skriv sammen", samt et i det humanistiske fakultet der hed "Respons og skriftlighed i sproglige og humanistiske fag". Tanken med disse kurser er som sagt, at give lærerne nye rette strategier og øge fokuset på læring. Der er ydermere et sammenspil med reformimplementeringen og tankerne i CLARA.

Et andet udviklingsprojekt er det naturvidenskabelige grundforløb som har ændret karakter efter indførelse af reformen. Her har vi arbejdet med en ny struktur der skal understøtte elevernes valg af studieretning og har resulteret i at 51 % af vores elever har valgt naturvidenskabelige studieretninger. Og samtlige elever fik deres primære ønske opfyldt.

Vi har ligeledes udviklet på vores Åbent-hus arrangement, således at det er blevet mere målrettet de enkelte studieretninger og derved har været med til at give effekten på elevernes valg af studieretninger.

Endvidere har vi igangsat arbejdet på et koncept om implementering af digital dannelse og et om kvalitetssikring, der er i disse projekter lagt op et større udviklingsarbejde som vi vil arbejde på i det kommende år.

A4. Ombygning – 8,9%

Projektering af C-fløjen, der sikrer at skolens lokaler lever op til kravene for moderne undervisning.

Krav til målopfyldelse:

Det er et mål at der ligger en projektplan for C-fløjen til august 2018.

Målopfyldelse:

Jorden er købt og der ligger en af bestyrelsen godkendt projektplan som er sendt i udbud.

B. Ekstrammen – 20%

B1. Bæredygtig udvikling - 5%

I forlængelse af vores nøgleområder vil vi i denne forbindelse prioritere en energivenlig og bæredygtig renovering af C-fløjen.

Vi vil gøre den midlertidige affaldssortering permanent.

Målopfyldelse:

Affaldssorteringen er blevet permanent, der er købt ekstra affaldsspande som skal være med til at synliggøre vores politik.

Der er lagt en energioptimerende strategi i forhold til ombygningen og der er en forventning om at projektet ikke giver en yderligere energimæssig driftsomkostning.

B2. Udsyn – 5%

I forbindelse med reformen er der udsigt til at de længere studierejser ikke kan placeres i 3.g, derfor skal der struktureres en løsning for at studierejserne i fremtiden placeres i samme tidsrum i 2.g som de øvrige studieture.

Målopfyldelse:

Vi har planlagt det sådan at ugerne 14 og 15 i indeværende skoleår er rejseuger for alle klasser og at der også i disse uger vil være mulighed for længere studierejser til Indien og Kenya. Det har vi vægtet for at kerneydelsen generes mindst muligt. Der vil i indeværende skoleår forsat være rejser der ligge uden for rejseugen, men de er planlagt før beslutningen om en fælles rejseuge.

B3. Målrettet kommunikation – 10 %

Ny hjemmeside – vi skal i det kommende år lave en mere moderne hjemmeside.

Målopfyldelse:

Vi har fået en helt ny hjemmeside som lever op til de ministerielle krav, siden er blevet moderniseret og omstruktureret. <https://www.kalundborg-gym.dk>

Resultatvurdering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem ledelse og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Ved kontaktens udløb udarbejder ledelsen en evalueringsrapport, der beskriver realiseringen af de konkrete resultatmål, der er angivet i kontrakten. Evalueringsrapporten vil bygge på en kombination af kvalitativt og kvantitativt datamateriale med afsæt i det vurderingsgrundlag, der er skitseret efter hvert af de 6 indsatsområder. På baggrund af evalueringsrapporten og i dialog med rektor beslutter bestyrelsen graden, som resultatmålene er indfriet med. Graden af målopfyldelse danner baggrund for udbetalingsprocenten.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden og næstformanden efter indstilling fra rektor, i hvilken udstrækning målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatmålenes opfyldelsesgrad, som herved indgår i beregning af udbetalingsprocenten.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Både bestyrelsen og skolens ledelse kan tage initiativ til en genforhandling og justering af kontrakten.

Udmøntning:

Basisramme – 80%

A1. Reformimplementering – 30 %

A2. 3-årig HF – 8,9%

A3. Elevernes motivation, læring og udvikling – 24%

A4. Ombygning – 8,9%

Ekstrarammen – 20%

B1. Bæredygtig udvikling - 5%

B2. Udsyn – 5%

B3. Måltrettet kommunikation – 10%

Dato:

10/9-2018



Rektor Peter Abildgaard Andersen

Dato:

10/9-2018



Formand for bestyrelsen Ole Glahn