

## Kompetencestrategi – Kalundborg Gymnasium og HF

### *1. Mål for kompetenceudvikling*

Visionen er, at Kalundborg Gymnasium og HF

- Udvikler og inspirerer alle elever til det højst opnåelige, faglige niveau og bidrager til udvikling af studiekompetence og livsduelighed i et alment og globalt dannende perspektiv.
- Er et gymnasium, der udvikler sig i takt med det omkringliggende samfund, og som tør at gå forrest pædagogisk og praktisk.
- Styrker læring gennem elevernes aktive deltagelse i læringsprocessen, hvor fagligheden understøttes af det pædagogiske og sociale miljø i og omkring undervisningen.
- Bidrager til at få det bedste frem i eleverne og det samlede personale med afsæt i, at det pædagogiske arbejde kræver fælles opbakning. Vi vil med andre ord skabe det bedst tænkelige skolemiljø, og vores motto er: **DET BEDSTE I DIG**

Missionen er, at Kalundborg Gymnasium og HF

- Skaber et optimalt og inspirerende læringsmiljø for elever såvel som ansatte baseret alsidig pædagogik, globaliseret dannelse, teknologiske hjælpemidler, moderne fysiske rammer, fornuftig økonomistyring og fagdidaktiske aspekter.
- Løbende udvikler og praktiserer pædagogiske metoder, der sikrer høj læring og livsglæde hos eleverne, hvor interesse, engagement og høj faglighed er bærende elementer. Giver den enkelte elev faglige udfordringer, således at eleven har mulighed for at udfordre sit potentiale optimalt og udvikler demokratiske, selvstændige og globale kompetencer.
- Karakteriseres af et dynamisk læringsmiljø med interaktion mellem varierende undervisningsformer og moderne faciliteter. Et læringsmiljø der bidrager til udvikling af kompetente, livsduelige, kreative, globalt og almen dannede mennesker.
- Bidrager til, at betydningen af social arv mindskes, og at alle får en reel chance for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Skolen tager et uddannelsespolitisk ansvar og ønsker aktivt at deltage i udviklingen af ungdomskulturen og gennem dette styrke dens position i Kalundborg Kommune.
- Indgår i lokale og globale samarbejdsrelationer indenfor skole-, erhvervs- og kulturlivet således, at der skabes et uddannelsesmiljø, der er tværinstitutionelt orienteret.

### *2. Grundtanker i Kalundborg Gymnasium og HF's arbejde med kompetenceudvikling*

I arbejdet med kompetenceudvikling ønsker Kalundborg Gymnasium og HF grundlæggende at have fokus på, at

- sikre en levende og dynamisk kompetenceudvikling
- udvikle gode læringsmiljøer
- målrette kompetenceudviklingen til den enkelte medarbejder
- udvikle unikke talenter
- se kompetenceudvikling som et fælles ansvar
- etablere en evalueringskultur

Nedenfor nævnte nøgleområder i perioden 2014-2016.

## Nøgleområder 2014-2016

### 1. Bidrage til, at betydningen af social arv mindskes

Der arbejdes løbende på at udvikle undervisnings- og organisationsformer, der kan bidrage til at mindske betydningen af social arv. Der skal etableres en hurtig indsats for særligt udsatte elever.

### 2. Det bedste frem i alle elever

Elevernes potentiale skal udfordres, og skolen skal medvirke til at få det bedste frem i alle. Der arbejdes på en procedure, hvor elevernes udvikling og trivsel følges tæt. Der stræbes efter det bedste tænkelige skolemiljø med aktive læringsprocesser, der motiverer til læring og er karakteriseret af gensidig respekt, anerkendelse og plads til forskellighed. Et fokus på det bedste i eleverne er samtidig et fokus på fravær og trivsel.

### 3. Klare studieprofiler

Der arbejdes med studieretningen og studieretningsteams som centralt omdrejningspunkt for STX. De enkelte studieretningsteams administrerer AT og sørger for, at studieretningens øvrige fag tones, således at studieretningen får en tydelig profil. Studieturen er tænkt som et vigtigt studieretningselement, som studieretningen bygges op omkring.

I HF vil vi fortsat arbejde på, at innovation og anvendelsesorienteret undervisning giver HF en selvstændig profil. Vi vil fortsætte implementeringen af innovation som et vigtigt didaktisk redskab, og innovation vil være et klart fokus for studieturene.

### 4. Det globale aspekt

Der arbejdes på en generel implementering af et globalt dannelsesideal, og der arbejdes på gennemførelse af konkrete globaliseringsprojekter.

### 5. Understøtte lærerprofessionen og læreridentiteten

Vi ønsker at bidrage til, at mange års debat om autoritær og antiautoritær pædagogik bliver afløst af et fokus på den generelle og faglig respekt og anerkendelse af lærerprofessionen blandt andet gennem en styrkelse af læreridentiteten.

## **3. Metoder til kompetenceudvikling**

Ved valg af metoder ønsker institutionen at benytte sig af en kombination af forskellige metoder til kompetenceudvikling, herunder:

- Kurser (interne og eksterne)
- Efteruddannelse (videreudvikling af faglige kompetencer)
- Uddannelse (f.eks. for at varetage nye arbejdsområder)
- Vidensdeling (i egne faggrupper og på tværs af faggrupper)
- Deltagelse i udviklingsforsøg og projekter

#### ***4. Implementering af kompetencestrategien***

Kompetencestrategien er den overordnede ramme for de konkrete udviklingsaktiviteter på Kalundborg Gymnasium og HF. Den skal således være kendt af alle medarbejdere.

Ved afholdelse af MUS/GRUS drøftes den enkelte medarbejders konkrete ønske om kompetenceudvikling. Ved MUS/GRUS spørges der ind til de forskellige nøgleområder, og derfor indgår nøgleområderne i kompetencestrategien i skolens MUS/GRUS-materiale.

Efter afholdelse af MUS/GRUS for alle medarbejdere samles de individuelle ønsker, så der kan laves en handlingsplan for den enkelte medarbejder eller for hele medarbejdergrupper.

Handleplanerne udarbejdes af ledelsen, mens den enkelte medarbejder selv er ansvarlig for at sætte de aftalte aktiviteter i værk.

#### ***5. Evaluering af kompetencestrategien***

Kompetencestrategien evalueres en gang årligt i Samarbejdsudvalget. I forbindelse med evalueringen træffes der beslutning om en eventuel justering eller fornyelse af kompetencestrategien.

Kompetencestrategiens overordnede succeskriterier er, at

- den har skabt klarhed over, i hvilken retning Kalundborg Gymnasium og HF og dens medarbejdere skal udvikle sig.
- den fungerer som et middel til prioritering af kompetenceudviklingsaktiviteter.
- den er med til at skabe fokus på udviklingen af gode læringsmiljøer.
- den er med til at sikre en effektiv og kompetent opgavevaretagelse.
- den er med til at gøre Kalundborg Gymnasium og HF til en attraktiv arbejdsplads, som tiltrækker og fastholder kvalificeret arbejdskraft.